

## Courses for Erasmus and Exchange Students Winter Semester 2024/25

29.10.2024

### PLEASE NOTE

- 6 ECTS: “Examination performance” (“Leistungsnachweis”): Graded exam (various methods of examination like oral exam, test, presentation, research paper, term paper etc.)
- 2 and 4 ECTS: “Academic achievement” (“Studiennachweis”): no grade, pass/fail only, small assignments (various methods of examination like presentation, research paper, essay etc.)
- When indicated “4/6 ECTS”, students can choose whether they want to take the course for 4 ECTS (without a grade) or 6 ECTS (graded exam).
- Deviating ECTS credits/exams from the credits/exams listed below may be awarded on the basis of individual agreement with the lecturer.
- Exchange students can take courses from all study programs at our Institute of Social Sciences on their level of study.
- **Master courses can only be attended by advanced Bachelor’s students (from the 3<sup>rd</sup> year of study) and in case of approval by the lecturer of the course.**
- The main language of instruction is German, especially on Bachelor level. Some courses will be offered in English every semester. On Master level the study program "Conflict Studies and Peacebuilding" is taught entirely in English.
- [German courses for exchange students](#)
- [Course catalogue, including courses from all departments](#) ("Veranstaltungsverzeichnis")
- For questions on courses, academic matters and Learning Agreements contact the Office for Study Abroad & International Cooperation (Mareike Tudor, [mareike.tudor@uos.de](mailto:mareike.tudor@uos.de))

<b>COURSES FOR ALL INTERNATIONAL STUDENTS .....</b>	<b>3</b>
<b>BACHELOR COURSES.....</b>	<b>5</b>
BACHELOR – Politikwissenschaften (Political Science) .....	5
BACHELOR – Soziologie (Sociology) .....	11
BACHELOR – Europäische Studien (European Studies).....	19
<b>MASTER COURSES .....</b>	<b>21</b>
MASTER – Conflict Studies and Peacebuilding .....	21
MASTER – Soziologie: Dynamiken gesellschaftlichen Wandels (Sociology: Dynamics of Societal Change) .....	25
MASTER – Europäisches Regieren: Markt, Macht, Gemeinschaft (European Governance: Market, Power, Community).....	27
MASTER – Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen (International Migration and Intercultural Relations) .....	30
<b>CONTACT .....</b>	<b>36</b>

## COURSES FOR ALL INTERNATIONAL STUDENTS

<b>Course Title</b>	<b>Blockseminar: Belonging Beyond Borders: Interdisciplinary Perspectives on Identity, Migration and Social Responsibility</b>		
<b>Course Number</b>	–	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences/International Office	<b>Lecturer</b>	Mira Elham Hazzaa
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 08.11.2024, 11:00 - 17:00 Saturday, 09.11.2024, 11:00 - 17:00 Friday, 29.11.2024, 11:00 - 17:00 Saturday, 30.11.2024, 11:00 - 17:00 Friday, 13.12.2024 10:00 - 14:00
<b>Start</b>	8.11.2024	<b>Room</b>	15/133, 15/421
<b>Course content</b>	<p>Through an interdisciplinary approach, participants will explore how these themes intersect and shape experiences of belonging across borders. The seminar emphasizes dialogue and collaboration, encouraging students to bring their unique perspectives to the table as we collectively navigate and challenge societal norms, power structures, and the responsibilities we hold in a rapidly globalizing world.</p> <p>Key Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Belonging and Exclusion: Dynamics of inclusion and exclusion in varying cultural and societal contexts.</li> <li>● Single Stories, Stereotypes, and Racism: Exploring the impact of narrow narratives and racial biases on identity and belonging.</li> <li>● Societal Power Structures: Examination of how power dynamics in Germany and beyond impact migration and social responsibility.</li> <li>● Gendered Perspectives on Refugee Migration: Analyzing how gender influences the experiences and challenges of refugees.</li> <li>● Migration and Globalization: The influence of global movements on individual and collective identities.</li> <li>● Social Responsibility: Ethical considerations in the context of belonging and migration on a global scale.</li> <li>● Self-Reflection: Encouraging introspection on personal biases, responsibilities, and roles within the context of migration and identity.</li> </ul> <p>This seminar provides international students with a unique opportunity to deepen their understanding of Germany's societal landscape while engaging with global perspectives on identity, power, and belonging.</p> <p>Course Format:</p> <p>This immersive seminar spans full and half days of reflection, discussion, and shared learning. Through a combination of structured group interactions, guided activities, and scholarly reflection, you will emerge with enhanced cultural awareness and a sharpened critical lens.</p> <p>Passing requirements for 4 ECTS are regular attendance, active participation, group works, self-study, a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reflection paper and a presentation. An extra task in form of an essay or a project (podcast, reflection diary, etc.) can be submitted for 6 ECTS.</li> </ul>		

<b>Course Title</b>	<b>Blockseminar: Intercultural Competence</b>		
<b>Course Number</b>	–	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	International Office	<b>Lecturer</b>	Margarete Dabrowski
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 01.11.2024 16:00 - 20:00 Saturday, 02.11.2024 10:00 - 14:00 Thursday, 07.11.2024 18:00 - 20:00 Friday, 08.11.2024 16:00 - 20:00 Saturday, 09.11.2024 10:00 - 14:00 Thursday, 14.11.2024 18:00 - 20:00 Friday, 15.11.2024 16:00 - 20:00 Saturday, 16.11.2024 10:00 - 14:00
<b>Start</b>	01.11.2024	<b>Room</b>	15/111
<b>Course content</b>	<p>The topic of intercultural competence became more and more important during the past few years: globalization and worldwide contacts between companies, organizations and individuals need the ability to communicate in a successful way.</p> <p>Intercultural competence is the ability of successful communication with people of other cultures. Intercultural communication serves a vital role in forestalling miscommunication and misunderstanding, in coping with intercultural situations, in breaking down barriers and in understanding of cultural conditioning. The lecture is aimed at understanding of cross-cultural dynamics, cultural dimensions and structures. The main points of the course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Categorizing Cultures</li> <li>- Cultural Patterns</li> <li>- Cultural dimensions</li> <li>- Communication pattern and intellectual styles</li> <li>- Status, Leadership and Organization - National culture and company culture</li> </ul> <p>The course provides a theoretical input which will be put into practice as well. Participants will study various communication models for understanding behavior within a cultural context and learn to communicate for a positive impact.</p>		

## BACHELOR COURSES

### BACHELOR – Politikwissenschaften (Political Science)

<b>Course Title</b>	<b>Einführung in die Politikwissenschaft</b>		
<b>Course Number</b>	1.101	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	3
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Eva Ruffing
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	In der Veranstaltung wird die Herausbildung der Politikwissenschaft als Disziplin und in exemplarischer Weise die Entwicklung von Problemstellungen und Denkansätzen behandelt, die politikwissenschaftlichen Theorien und Methoden zugrunde liegen. Darüber hinaus werden Besonderheiten des Studiengangs behandelt: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Überblick über die Fächer Soziologie und Politikwissenschaft im Fachbereich</li><li>▪ Gliederung und Gestaltung des Studiums anhand von Prüfungs- und Studienordnung</li><li>▪ Übersetzung der Fragestellungen und Methoden der Fächer in Qualifikationsziele des Studiengangs</li><li>▪ Überblick über weiterführende Studienangebote</li><li>▪ Berufsfelder für Sozialwissenschaftler</li></ul>		

<b>Course Title</b>	<b>Macht und Herrschaft</b>		
<b>Course Number</b>	1.103	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Matthias Bohlender
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	In dieser Vorlesung soll anhand ausgewählter Denker der politischen Theorie und Ideengeschichte in die Grundfragen und Grundprobleme der Ausübung von Macht und Herrschaft eingeführt werden. Zu den zentralen Zielen der Veranstaltung gehört die Kenntnis der wichtigsten Konzepte, Begriffe und Theorien von Macht und Herrschaft sowie deren Differenzen.		

<b>Course Title</b>	<b>Regierungssystem der BRD</b>		
<b>Course Number</b>	1.104	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Eva Ruffing
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/E07
<b>Course content</b>	<p>In dieser Einführung in Geschichte, Institutionen und Prozessmerkmale des politischen Systems der Bundesrepublik stehen Verfassung, Staats- und Verwaltungsaufbau, die Entwicklung und Funktionsweise des Parteiensystems sowie die Teilhabe gesellschaftlicher Akteure am politischen Prozess im Vordergrund. Darüber hinaus wird der Mehrebenencharakter des politischen Systems im Rahmen der bundesstaatlichen Ordnung, der Kommunalautonomie und der Europäischen Integration besonders hervorgehoben. In der Lehrveranstaltung stehen neben dem nötigen Grundwissen das kritische Verständnis der Funktionsweise des Parteiensystems sowie die Teilhabe gesellschaftlicher Akteure am politischen Prozess im Vordergrund. Darüber hinaus wird der Mehrebenencharakter des politischen Systems im Rahmen der bundesstaatlichen Ordnung, der Kommunalautonomie und der Europäischen Integration besonders hervorgehoben. Als Lehrinhalt wird die Vermittlung von Grundwissen ergänzt durch ein kritisches Verständnis der Funktionsweise und der historischen Genese des politischen Systems.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Einführung in die Terrorismusforschung</b>		
<b>Course Number</b>	1.105	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Maéva Clément
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	<p>In dieser Modulkomponente sollen schwerpunktmäßig in abwechselnder Folge die wichtigsten Autor_innen der politischen Theorie und Ideengeschichte sowie deren Werke vertieft behandelt und auf ihre Aktualität hin problematisiert werden.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Praktiken der Kritik und die Stimmen der Unterdrückten (Politische Theorien II – Vertiefung)</b>		
<b>Course Number</b>	1.106	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Matthias Bohlender / Liane Schäfer
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Wednesday: 16:00 - 18:00, weekly Friday, 17.01.2025 10:00 - 17:00 Saturday, 18.01.2025 10:00 - 17:00 Friday, 24.01.2025 10:00 - 17:00 Saturday, 25.01.2025 10:00 - 17:00
<b>Start</b>	N.N.	<b>Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	<p>In dieser Modulkomponente sollen schwerpunktmäßig in abwechselnder Folge die wichtigsten Autor_innen der politischen Theorie und Ideengeschichte sowie deren Werke vertieft behandelt und auf ihre Aktualität hin problematisiert werden.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Regieren im Mehrebenensystem II - Vertiefung</b>		
<b>Course Number</b>	1.107	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	N.N.
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 12-14
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/421
<b>Course content</b>	Im Zentrum stehen die Entwicklungspfade moderner Staatlichkeit und des Regierens. Von der Herausbildung der Souveränitätsidee und des neuzeitlichen Territorialstaates über den absolutistischen Verwaltungsstaat und das Konzept des Nationalstaates soll ein Bogen zum demokratischen Wohlfahrtsstaat des 20. Jahrhunderts gespannt werden.		

<b>Course Title</b>	<b>Vergleich politischer Systeme</b>		
<b>Course Number</b>	1.109	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/130
<b>Course content</b>	Zunächst werden die historische Genese nationaler politischer Systeme und ihrer wichtigsten Umgebungsfaktoren herausgearbeitet. Die Regierungssysteme einer Gruppe ausgewählter Länder aus dem Kreis westlicher Demokratien, Transformationsstaaten und Ländern der Dritten Welt werden anschließend hinsichtlich der Dimensionen: Politische Institutionen; Politische Organisationen und politische Partizipation; Politische Kultur und politische Einstellungen; Politische Entscheidungsstile sowie Politische Leistungsfähigkeit exemplarisch miteinander verglichen.		

<b>Course Title</b>	<b>Einführung in die Internationale Politische Ökonomie</b>		
<b>Course Number</b>	1.110	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/322a
<b>Course content</b>	In diesem Kurs werden die Grundlagen der Struktur und Funktionsweise der globalen Ökonomie vermittelt. Dazu werden zum ersten die Herausbildung einer kapitalistischen Weltwirtschaft und der sie tragenden politischen Institutionen und Verteilungsmechanismen beleuchtet. Zweitens werden die nationalstaatlichen Entwicklungspfade und die spezifische Einbettung der Wirtschaftsmodelle von Industrie- und Schwellenländern in die internationale politische Ökonomie betrachtet. Zum dritten werden die einschlägigen Theorien der IPÖ eingeführt und anhand zentraler Problemfelder der Weltwirtschaft wie z.B. Geld, Produktion, Arbeit, Handel und Umwelt diskutiert.		

<b>Course Title</b>	<b>Populismus in Europa: Ursachen, Erscheinungsformen, Debatten</b>		
<b>Course Number</b>	1.112	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Daniel Seikel
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 12-14
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	Die Veranstaltung arbeitet zunächst Verfahren und Indikatoren der Demokratiemessung heraus und grenzt typologisch demokratische, autoritäre und totalitäre politische Systeme voneinander ab. Anschließend werden einschlägige Konzepte und Studien einer empirisch unterfütterten Demokratieforschung hinsichtlich ihrer methodologischen Herangehensweise, ihrer theoretischen Grundlagen sowie ihres Forschungsertrages vorgestellt und erörtert. Abschließend werden empirische Ansätze zur Demokratieforschung mit stärker normativ begründeten Demokratiekonzepten kontrastiert.		

<b>Course Title</b>	<b>Afrikapolitik der USA, EU (Frankreich, Deutschland etc.), China und Russland</b>		
<b>Course Number</b>	1.121	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Medard Kabanda
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	22/104
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Geopolitics and Geostrategy</b>		
<b>Course Number</b>	1.122	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Klaus-Peter Saalbach
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 08.11.2024 14:00 - 18:00 Saturday, 09.11.2024 14:00 - 18:00 Friday, 29.11.2024 14:00 - 18:00 Saturday, 30.11.2024 14:00 - 18:00 Saturday, 14.12.2024 14:00 - 18:00
<b>Start</b>	08.11.2024	<b>Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	Geopolitical and geostrategic thinking is experiencing a comeback in times of dwindling resources and growing insecurity in politics, raising the question of what is understood by geopolitics and geostrategy in the 21st century and how this is reflected in practice. In the past, the focus was mainly on land control, today an integrated geostrategic approach dominates with the factors space (land and sea) and time (resources and demography). The topics of the course include theoretical and practical parts.		



<b>Course Title</b>	<b>Paradigmenwechsel in der Außenpolitik?! Die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft feministischer Außenpolitik</b>		
<b>Course Number</b>	1.123	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Lena Wittenfeld
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 15.11.2024 10:00 - 12:00 Friday, 06.12.2024 10:00 - 16:00 Saturday, 07.12.2024 10:00 - 14:00 Friday, 24.01.2025 10:00 - 16:00 Saturday, 25.01.2025 10:00 - 14:00
<b>Start</b>	15.11.2024	<b>Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Kapitalismus, Sozialismus, Ökologie? Eine kritische Einführung</b>		
<b>Course Number</b>	1.124	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Joshua Graf
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 08.11.2024, Friday 15.11.2024 14:00 - 16:00 Friday, 29.11.2024, Saturday, 30.11.2024 10:30 - 16:30 Friday, 13.12.2024, Saturday, 14.12.2024 10:30 - 16:30
<b>Start</b>	08.11.2024	<b>Room</b>	15/E28, 22/E25, 15/115
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>The Politics of global Finance</b>		
<b>Course Number</b>	1.312	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Kardelen Günaydin
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-20 (bi-weekly)
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	<p>How has the current global financial system as we know it emerged? Which transformations have been taking place since the post- WWII period? Which actors and institutions have played a role in the liberalization and internationalization of financial systems? In the course of this introductory BA seminar, we will focus on these questions and more to gain a fundamental understanding of the politics of global finance. The seminar is divided into three blocks: In the first block, we will study the origins of the international monetary system from Bretton Woods until the 2007-08 global financial crisis. Major events in the timeline of globalization of finance such as the gold-dollar exchange standard, the break-up of the Bretton Woods system, the emergence of global foreign exchange trading, 1974 banking crisis, international debt crisis of 1982, the stock market crash of 1987, and the 2007-08 global financial crisis will be discussed in this block. The second block delves into the International Financial Institutions (IFIs) of the post-war era such as the International Monetary Fund and the World Bank. Plus, we will examine the global monetary regime and the hegemony of the dollar within. The last block weighs in on several key issues within the politics of global finance: specifically, how gender, climate change and ecological crises, and democracy are linked with practices within global financial governance.</p> <p>The language of instruction is English. More information on the seminar requirements will be discussed during the first class</p>		

<b>Course Title</b>	<b>European Cybersecurity</b>		
<b>Course Number</b>	1.313	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Annegret Bendiek
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Thursday, 21.11.2024 18:00 - 20:00 Friday, 22.11.2024 09:00 - 18:00 Saturday, 23.11.2024 09:00 - 13:00 Friday, 29.11.2024 09:00 - 18:00 Saturday, 30.11.2024 09:00 - 13:00
<b>Start</b>	21.11.2024	<b>Room</b>	15/114
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Sustainable Development - Governance &amp; Politics</b>		
<b>Course Number</b>	1.315	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Jan Pollex
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	This block seminar will take place in January 2025. The exact dates will be communicated in November.
<b>Start</b>	N.N.	<b>Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	<p>This course offers a comprehensive exploration of sustainable development. It begins with an examination of the history and conceptual foundations of the term, addressing the interconnectedness of environmental, economic, and social dimensions. The course critically reflects on the evolution of the concept and its implications.</p> <p>The second part of the course focuses on governance approaches aimed at translating the idea of sustainable development into concrete policy measures. It provides an in-depth analysis of policy approaches in the EU, the U.S., and the Global South, highlighting the diverse strategies employed in different contexts. In the final part, the course delves into the politics of sustainable development. It explores various interpretations and framings of the concept, considering the positions of political parties and other stakeholders on sustainable development issues.</p>		

## BACHELOR – Soziologie (Sociology)

<b>Course Title</b>	<b>Einführung in die Soziologie</b>		
<b>Course Number</b>	1.201	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	3
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	Die Veranstaltung stellt zentrale Grundbegriffe der Soziologie vor (wie Handlung, Erwartung, Rolle, Macht und Herrschaft etc.), zeigt, wie diese Begriffe bei der Analyse exemplarisch ausgewählter Untersuchungsgegenstände (Familien, Organisationen, Ungleichheit, soziale Differenzierung etc.) eingesetzt werden und führt so in die Grundlagen soziologischen Denkens ein.		

<b>Course Title</b>	<b>Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</b>		
<b>Course Number</b>	1.203	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	2
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/E07
<b>Course content</b>	<p>In dieser Veranstaltung wird eine Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung gegeben. Sozialwissenschaftliche Forschung verfolgt mehrere Ziele wie die Beschreibung der sozialen Wirklichkeit, die Entwicklung und Überprüfung von Hypothesen und Theorien. Für alle diese Ziele werden die Methoden der empirischen Sozialforschung verwendet. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in alle Phasen des Forschungsprozesses und die dabei verwendeten Methoden. Konkret ist die Veranstaltung wie folgt gegliedert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundlagen der empirischen Sozialforschung</li> <li>2. Forschungs- und Untersuchungsplanung</li> <li>3. Verfahren zur Auswahl von Untersuchungseinheiten, insb. Zufallsstichproben</li> <li>4. Methoden zur Erhebung von Daten, insb. Befragung</li> <li>5. Ausblick auf die Aufbereitung und Auswertung von Daten</li> </ol>		

<b>Course Title</b>	<b>Die Entdeckung der Gesellschaft – Soziologische Theorien I</b>		
<b>Course Number</b>	1.204	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	Was ist die elementare Einheit soziologischer Analyse? Eine klassische Antwort darauf, die unterschiedliche theoretische Ansätze miteinander teilen, lautet: die einzelne Handlung. Handlungstheorien unterscheiden sich danach, welche Gesichtspunkte sie als zentrale Orientierungsgrundlagen des Handelns in den Vordergrund rücken (z.B. Werte u. Normen bei Parsons; gemeinsam geteiltes Wissen bei Schütz; rationale Nutzenmaximierung in Theorien rationaler Wahl; argumentative Rechtfertigbarkeit bei Habermas). Die Veranstaltung gibt einen Überblick über verschiedene handlungstheoretische Ansätze, die Leitprobleme, um die sie sich jeweils gruppieren und die Art der Analyse sozialer Phänomene, die daraus jeweils folgt.		

<b>Course Title</b>	<b>Soziale Ungleichheit und Sozialstruktur: Einführung</b>		
<b>Course Number</b>	1.205	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	15/128
<b>Course content</b>	Im Rahmen dieser Veranstaltung werden die theoretischen Konzepte zur Analyse sozialer Ungleichheit (Stände, Klassen, Schichten, Lagen, Milieus, Lebensstile etc.) sowie empirische Erscheinungsformen sozialer Ungleichheit insbesondere im Kontext der Sozialstruktur der BRD, aber auch in anderen europäischen Staaten behandelt. Dabei soll auch die historische Entwicklung sozialer Ungleichheit in ihrem jeweiligen Entstehungszusammenhang betrachtet werden.		

<b>Course Title</b>	<b>Empirische Praxis (Teil 1) (Gruppe 1): Qualitativ</b>		
<b>Course Number</b>	1.206	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Juduth Eckert
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 12-14
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/114
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

<b>Course Title</b>	<b>Empirische Praxis (Teil 1) (Gruppe 2): Qualitativ</b>		
<b>Course Number</b>	1.207	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Kai-Olaf Maiwald
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	15/115
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

<b>Course Title</b>	<b>Empirische Praxis (Teil 1) (Gruppe 1): Quantitativ</b>		
<b>Course Number</b>	1.208	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

<b>Course Title</b>	<b>Empirische Praxis (Teil 1) (Gruppe 2): Quantitativ</b>		
<b>Course Number</b>	1.209	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/502
<b>Course content</b>	Im Rahmen eines konkreten Forschungsprojekts durchlaufen die Studierenden alle Phasen des Forschungsprozesses und sammeln dabei erste forschungspraktische Erfahrungen in einem realistischen inhaltlichen Forschungskontext. Im ersten Teil sollen die Studierenden eine soziologische oder politikwissenschaftliche Forschungsfrage formulieren, ein angemessenes Forschungsdesign entwickeln, sowie geeignete Daten auswählen und für die Analyse vorbereiten. Gegenstand des zweiten Teils ist die Datenauswertung und Interpretation, sowie die Präsentation der gewonnenen Ergebnisse und das Erstellen eines Forschungsberichts.		

<b>Course Title</b>	<b>Wissenssoziologie - Soziologische Theorie II: Vertiefung</b>		
<b>Course Number</b>	1.210	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Mareike Eigenwillig
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	Gegenstand der Veranstaltung ist jeweils die exemplarisch vertiefende Behandlung eines ausgewählten Ansatzes oder einer Theorietradition bzw. die vergleichende Behandlung weniger ausgewählter Ansätze oder Theorietraditionen (Beispiele dafür sind u.a.: die Kritischen Theorie, systemtheoretische Ansätze, die Weberianische, Durkheimsche oder phänomenologische Tradition, Rational Choice-Theorien, der Neo-Institutionalismus, strukturalistische, poststrukturalistische und praxistheoretische Ansätze). Zu besuchen sind zwei Vertiefungsveranstaltungen, die sich jeweils mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen bzw. Theorietraditionen beschäftigen.		

<b>Course Title</b>	<b>Klassentheorien - Soziologische Theorie II: Vertiefung</b>		
<b>Course Number</b>	1.211	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Markus Riepenhausen
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	Gegenstand der Veranstaltung ist jeweils die exemplarisch vertiefende Behandlung eines ausgewählten Ansatzes oder einer Theorietradition bzw. die vergleichende Behandlung weniger ausgewählter Ansätze oder Theorietraditionen (Beispiele dafür sind u.a.: die Kritischen Theorie, systemtheoretische Ansätze, die Weberianische, Durkheimsche oder phänomenologische Tradition, Rational Choice-Theorien, der Neo-Institutionalismus, strukturalistische, poststrukturalistische und praxistheoretische Ansätze). Zu besuchen sind zwei Vertiefungsveranstaltungen, die sich jeweils mit unterschiedlichen theoretischen Ansätzen bzw. Theorietraditionen beschäftigen.		

<b>Course Title</b>	<b>Einführung in die Mikrosoziologie</b>		
<b>Course Number</b>	1.212	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Kai-Olaf Maiwald
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 14-16
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	Hauptgegenstand der Mikrosoziologie sind soziale Beziehungen zwischen Akteuren unter Bedingungen wechselseitiger Wahrnehmung und direkter kommunikativer Erreichbarkeit. Flüchtige Begegnungen zwischen Fremden fallen ebenso in ihren Untersuchungsbereich wie lang dauernde und auf engen Bindungen beruhende Beziehungen zwischen Freunden und Familienangehörigen; organisierte Interaktionen in Arztpraxen, Schulklassen, Konferenzen oder Gerichtsverhandlungen interessieren sie ebenso wie öffentliche Masseninteraktionen (z.B. Feste, Umzüge, Demonstrationen). Die Veranstaltung gibt einen einführenden Überblick über Grundbegriffe, historische Entwicklung, theoretische Ansätze und Fragestellungen der Mikrosoziologie und führt an exemplarisch ausgewählten Gegenständen in die mikrosoziologische Analyse sozialer Beziehungen ein.		

<b>Course Title</b>	<b>Einführung in die Arbeitssoziologie</b>		
<b>Course Number</b>	1.213	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Hajo Holst
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/130
<b>Course content</b>	Moderne Gesellschaften sind geprägt von Organisationen, in die Mitglieder ein- und austreten können. Sie lassen sich als korporative Akteure oder offene soziale Systeme begreifen, grenzen sich von einer Umwelt ab, mit der sie zugleich interagieren, sind geprägt von kollektiven Entscheidungsverfahren und von Machtspielen. Sie weisen von daher eigene, über die spezifischen gesellschaftlichen Bereiche übergreifende Handlungsbedingungen und -logiken auf, die Gegenstand der Organisationssoziologie sind. Ausgehend von der klassischen Managementtheorie und der Bürokratietheorie Max Webers führt das Seminar in grundlegende Theorien und Anwendungsfelder der Organisationssoziologie ein, die für die wissenschaftliche Analyse wie für ein reflektiertes Agieren in modernen Organisationen von zentraler Bedeutung sind.		

<b>Course Title</b>	<b>Vertiefung Methoden (Quantitativ)</b>		
<b>Course Number</b>	1.214	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/502
<b>Course content</b>	Aufbauend auf den im Modul SOZ M1 BK_v01 erworbenen Grundkenntnissen in den Methoden der Datenerhebung und -auswertung und begleitend zum Modul SOZ M2 EP werden Kenntnisse in fortgeschrittenen Methoden der quantitativen und qualitativen Verfahren anwendungsbezogen vermittelt.		

<b>Course Title</b>	<b>Auf dem Weg zur empirischen Abschlussarbeit</b>		
<b>Course Number</b>	1.215	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/502
<b>Course content</b>	Aufbauend auf den im Modul SOZ M1 BK_v01 erworbenen Grundkenntnissen in den Methoden der Datenerhebung und -auswertung und begleitend zum Modul SOZ M2 EP werden Kenntnisse in fortgeschrittenen Methoden der quantitativen und qualitativen Verfahren anwendungsbezogen vermittelt.		

<b>Course Title</b>	<b>Spezielle Soziologien I+II</b>		
<b>Course Number</b>	1.222	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 16-18
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	Das Modul besteht aus einer beliebigen Kombination von zwei Lehrveranstaltungen aus zwei der am Fachbereich angebotenen speziellen Soziologien oder aus zwei unterschiedlichen Veranstaltungen zu einer speziellen Soziologie		

<b>Course Title</b>	<b>Familiensoziologie</b>		
<b>Course Number</b>	1.223	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Rabea Mette
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	Das Modul besteht aus einer beliebigen Kombination von zwei Lehrveranstaltungen aus zwei der am Fachbereich angebotenen speziellen Soziologien oder aus zwei unterschiedlichen Veranstaltungen zu einer speziellen Soziologie		

<b>Course Title</b>	<b>Introduction to migration and refugees studies</b>		
<b>Course Number</b>	1.224	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Iryna Lapshyna
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 12-14
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	15/105
<b>Course content</b>	<p>Drawing on interdisciplinary approaches in political science, sociology, economics and psychology, this introductory course examines the drivers and consequences of migration, and provides basic background, terminology and concepts. It offers an overview of types of migration, focusing on labour migration, forced migration and irregular migration. It examines the drivers of migration and explains why people migrate. It also looks at the role of migration infrastructures and explains how people migrate. It analyzes the contested concept of migrants' integration and their transformative impact on as well as contribution to host societies.</p> <p>It will give a comprehensive understanding of the complex nature of refugee movements, the processes which lie behind the search for protection and asylum and the diverse local, national and international responses to forced displacement.</p> <p>You will gain interdisciplinary knowledge of the gendered, economic, political, legal, socio-cultural, and psychological processes related to (forced) migration.</p>		



<b>Course Title</b>	<b>Schlüsselbegriffe kritischer Sozialforschung</b>		
<b>Course Number</b>	1.225	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Kai-Olaf Maiwald
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	11/116
<b>Course content</b>	Das Modul besteht aus einer beliebigen Kombination von zwei Lehrveranstaltungen aus zwei der am Fachbereich angebotenen speziellen Soziologien oder aus zwei unterschiedlichen Veranstaltungen zu einer speziellen Soziologie		

<b>Course Title</b>	<b>English for the Social Sciences (Pol./ES/Soz.)</b>		
<b>Course Number</b>	1.232	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Matt Rees
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 12-14
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Schlüsselqualifikation Textproduktion: Erfolgreich schreiben im Berufsschwerpunkt Presse- und Öffentlichkeitsarbeit</b>		
<b>Course Number</b>	1.233	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Norbert Franck
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Thursday, 21.11.2024 18:00 - 20:00 Friday, 22.11.2024 09:00 - 18:00 Saturday, 23.11.2024 09:00 - 13:00
<b>Start</b>	21.11.2024	<b>Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Vertiefung Wirtschaftssoziologie</b>		
<b>Course Number</b>	1.235	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	N.N.
<b>Course type</b>	N.N.	<b>Schedule</b>	N.N.
<b>Start</b>	N.N.	<b>Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Introduction to empirical data analysis with Stata</b>		
<b>Course Number</b>	1.237	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 10.01.2025, 17.01.2025, 24.01.2025, 31.01.2025 09:00 - 16:00
<b>Start</b>	10.01.2025	<b>Room</b>	15/502
<b>Course content</b>	N.N.		

## BACHELOR – Europäische Studien (European Studies)

<b>Course Title</b>	<b>Einführung in das politische System der EU</b>		
<b>Course Number</b>	1.301	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Andrea Lenschow
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Monday 10-12
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/130
<b>Course content</b>	<p>In diesem Kurs werden die Grundlagen der Struktur und Funktionsweise des EU-Systems vermittelt. Dazu werden die institutionelle Doppelstruktur der EU - also die Verknüpfung intergouvernementaler und supranationaler Elemente - sowie die sich daraus ergebenden Interaktionsmuster zwischen den zentralen beteiligten Akteuren (Kommission, Europäischer Rat, Europäisches Parlament und Europäischer Gerichtshof) herausgearbeitet.</p> <p>Zweitens werden die wesentlichen Entscheidungsverfahren der EU und die auf ihnen basierende Praxis der Entscheidungs- und Konsensfindung behandelt. In einem dritten Teil wird die erweiterte, ausdifferenzierte Systemstruktur der EU thematisiert, wie sie (bis zum Vertrag von Lissabon) in der Schaffung der 2. und 3. Säule sowie in unabhängigen Agenturen wie der EZB (Europäischen Zentralbank) ihren Ausdruck findet.</p> <p>Viertens wird das System der Multi-Level-Governance durch den Einbezug der nationalen sowie der regionalen Regierungs- und Verwaltungsebenen in den Prozess der Entscheidungsfindung und des Policy-Makings behandelt.</p> <p>Fünftens wird die Rolle nichtstaatlicher Akteure und Organisationen im Prozess europäischer Entscheidungsfindung und Politikimplementation thematisiert.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Policy Making in der EU I</b>		
<b>Course Number</b>	1.302	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Eva Ruffing
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 16-18
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	02/E03
<b>Course content</b>	<p>Aufbauend auf einer Einführung in die Politikfeldanalyse dient dieses Seminar der Vermittlung eines Überblicks über die Tätigkeitsbereiche der Europäischen Union. Es werden die jeweils typischen Prozesse des Policy Making systematisch verglichen. Der analytische Schwerpunkt wird auf die Charakteristika der „Community Method“ gelegt, anhand derer die Formen der Interaktion der zentralen Organe der EU sowie der gesellschaftlichen Interessen im Policy Prozess diskutiert werden.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Sozial- und Wirtschaftssysteme in Europa I</b>		
<b>Course Number</b>	1.303	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/230
<b>Course content</b>	Die europäische Wirtschaftsintegration gilt vielen als anspruchsvollstes politisches Experiment der Neuzeit und Grundstein der längsten Friedens- und Wohlstandsperiode auf dem Kontinent, anderen hingegen als geopolitisch bedeutsames Projekt zur Sicherung kapitalistischer Herrschaft mit asymmetrischen Krisentendenzen. In diesem Seminar machen wir uns mit den Stufen der Integration von der begrenzten Marktöffnung in den frühen fünfziger Jahren bis zur Wirtschafts- und Währungsunion der Gegenwart vertraut. Dabei erschließen wir uns zunächst unterschiedliche Perspektiven auf die damit verbundenen Integrationsmodi und die Heterogenität der europäischen Volkswirtschaften. In einem zweiten Schritt wenden wir uns sodann unterschiedlichen Bereichen der europäischen Wirtschaft zu und ordnen Sie in den Fortgang der Integration ein: Wettbewerbspolitik, Handels- und Außenwirtschaftspolitik, Währungs- und Fiskalpolitik, Sozialpolitik und Finanzmarktpolitik. Dadurch legt die Veranstaltung die Grundlage für ein vertieftes Verständnis, wie Politik und Wirtschaft in der Europäischen Union zusammenspielen.		

<b>Course Title</b>	<b>EU im internationalen System I</b>		
<b>Course Number</b>	1.304	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Jan Pollex
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	41/E07
<b>Course content</b>	Seit geraumer Zeit versucht die EU, sich als eigenständiger und handlungsfähiger Akteur im internationalen System zu etablieren. Dafür hat sie eine ganze Reihe an Institutionen, Instrumenten und Strategien entwickelt, wie etwa den Europäischen Auswärtigen Dienst oder ihre im Juni 2016 beschlossene „Globale Strategie“. Die EU schwankt dabei zwischen ihrem globalen Gestaltungsanspruch als „normative Macht“ und den Einschränkungen eines Instrumentes nationaler Interessen mit beschränkten rechtlichen, finanziellen und operativen Ressourcen. Sie sieht sich daher gleichermaßen großen Erwartungen wie verbreiteter Kritik ausgesetzt, die wiederum je nach Teilbereich variieren. Wie lässt sich die Rolle der EU als Akteur im internationalen System verstehen und erklären? Inwieweit ist die EU überhaupt ein eigenständiger globaler Akteur? Wie nimmt die EU Einfluss auf Ihre Umgebung? Und wie ist es um ihre Kohärenz, Effektivität und Legitimität bestellt? Zur Beantwortung dieser Fragen führt das Seminar in grundlegende Konzepte und Theorien zur Rolle der EU im internationalen System ein und beleuchtet auf dieser Grundlage, wie und mit welchen Mitteln die EU in verschiedenen Themenfeldern (Außen- und Sicherheitspolitik, Entwicklungspolitik, Nachbarschaftspolitik etc.) agiert. Die Studierenden sollen durch die Veranstaltung sowohl einen Überblick über die wichtigsten Handlungsfelder und Institutionen der globalen Rolle der EU gewinnen als auch ein Verständnis zentraler konzeptioneller Ansätze entwickeln und befähigt werden, diese anhand aktueller Beispiele selbstständig anwenden und kritisch diskutieren zu können.		

## MASTER COURSES

### MASTER – Conflict Studies and Peacebuilding

<b>Course Title</b>	<b>Research Design in Conflict Studies / For Master's students only!</b>		
<b>Course Number</b>	1.114	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/421
<b>Course content</b>	The course (1) reviews the core elements of the scientific research process to ensure that students from different Bachelor's pro-grammes are able to undergo the MA CSP with a sound and com-mon knowledge of methods and (2) conveys the methodological specifics of conflict studies in an application-oriented way. The main objective is to familiarise students with the essential steps in-volved in quantitative and qualitative conflict research. The key topics include: (1) re-quirements governing research questions and hypotheses, (2) types of research designs and strategies in conflict research, (3) criteria for selecting analytical methods in a problem-oriented manner, (4) data and measurement of key concepts in conflict research, and (5) critical reflection on empirical findings.		

<b>Course Title</b>	<b>Concepts &amp; Theories in Conflict Studies / For Master's students only!</b>		
<b>Course Number</b>	1.115	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Ulrich Schneckener
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 14-16
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/421
<b>Course content</b>	This part of the module teaches students the basic terms, concepts and theories in conflict studies and peacebuilding. A key objective is to create a uniform, specialist basis for advanced research-based and application-oriented course content. This part of the module focuses, among other things, on clarifying key concepts and defini-tions, outlining basic issues relating to conflict studies and peace-building, introducing different types of intra-state and inter-state conflict, and presenting social science conflict theories, especially with respect to causes of conflict, conflict dynamics and conflict management.		

<b>Course Title</b>	<b>The Modern State in History and Theory</b>		
<b>Course Number</b>	1.116	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Matthias Bohlener
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	15/421
<b>Course content</b>	This part of the module involves developing a basic theoretical and historical understanding of the modern state as a key player in national, international and global situations of political, military and socio-economic conflict. It centres around reflection, conveyed in the history of theories, on the dual role of the state as a political entity to minimise/resolve conflict and as a perpetrator of violence in the form of colonisation, warfare and subjugation.		

<b>Course Title</b>	<b>Political Institutions and Peacebuilding</b>		
<b>Course Number</b>	1.117	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Alexander De Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 10-12am
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/421
<b>Course content</b>	The first part of the module expands on the introductory courses in modules 1 and 2 in the area of political institutions. In this way, the relevant seminar links theoretical and methodological approaches of comparative politics to key issues in conflict studies and peacebuilding. The seminar focuses on the specific role of state and non-state institutions in the emergence and cessation of violent conflict and in longer-term peace consolidation processes. Emphasis is placed on priority topics such as the role of non-governmental organisations in peace promotion, links between the features of democratic institutions and conflict management, or international state-building measures.		

<b>Course Title</b>	<b>Gendering Peace</b>		
<b>Course Number</b>	1.118	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Maéva Clément
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 14-16
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	15/421
<b>Course content</b>	The first part of the module addresses selected topics and constellations of conflict in connection with the global sustainable development goals. Emphasis is placed on conflicts of political “doctrines” (such as prevention versus innovation), conflicts of interests (e.g. the expansion of renewable energy and nature conservation), and distributional conflicts along various spatial, material and temporal dimensions. Consideration is given not only to states and international organisations, but also to stakeholders from science, business and civil society. One key area is the analysis of different constellations and modes of governance.		

<b>Course Title</b>	<b>Research Seminar For Master’s students only!</b>		
<b>Course Number</b>	1.119	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	8
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Alexander de Juan
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 14-16
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/422
<b>Course content</b>	In the Research Seminar, Master’s students are introduced to the preparation, organisation, implementation and presentation of a small research project in the field of conflict studies and peacebuilding. Efforts are taken to integrate the work into ongoing research projects at the Institute of Social Sciences.		

<b>Course Title</b>	<b>Geopolitics and Geostrategy</b>		
<b>Course Number</b>	1.122	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Klaus-Peter Saalbach
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 08.11.2024 14:00 - 18:00 Saturday, 09.11.2024 14:00 - 18:00 Friday, 29.11.2024 14:00 - 18:00 Saturday, 30.11.2024 14:00 - 18:00 Saturday, 14.12.2024 14:00 - 18:00
<b>Start</b>	08.11.2024	<b>Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	Geopolitical and geostrategic thinking is experiencing a comeback in times of dwindling resources and growing insecurity in politics, raising the question of what is understood by geopolitics and geostrategy in the 21st century and how this is reflected in practice. In the past, the focus was mainly on land control, today an integrated geostrategic approach dominates with the factors space (land and sea) and time (resources and demography). The topics of the course include theoretical and practical parts.		

<b>Course Title</b>	<b>Sustainable Development - Governance &amp; Politics</b>		
<b>Course Number</b>	1.315	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Jan Pollex
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	N.N.
<b>Start</b>	N.N.	<b>Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>English for the Social Sciences (Pol./ES/Soz.)</b>		
<b>Course Number</b>	1.232	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Matt Rees
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 12-14
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Doing Field Work. Ethical Considerations, Methods and Practical Requirements</b>		
<b>Course Number</b>	1.409	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Nadine Segadlo
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Tuesday, 01.10.2024, 16-18 (online meeting) Monday, 21.10.2024, 9-17 Thursday, 24.10.2024, 9-17
<b>Start</b>	01.10.2024	<b>Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	<p>This seminar aims to provide an introduction to planning and conducting field work for MA students with a focus on (forced) migration, peace and conflict studies. This includes critical reflections on prerequisites, aims and conditions for field work, while it also involves a familiarisation with selected methods often applied during field research. Concretely, next to an engagement with research ethics and critical self-reflection in preparation for, during and after field research, this seminar places focus on qualitative interviewing, focus group discussions and quantitative survey design. Students will thoroughly discuss and practice these methods individually as well as in groups in the course of the seminar week.</p> <p>This seminar is a block course and will mainly take place in the introductory week of the winter term 2024/25. This requires participants to study content independently and complete assignments BEFORE the week starts, as there will not be sufficient time to do them during the week! Assignments form the basis of the seminar and its discussions, so students should bring them to the respective session in any format (printed or digital). The sessions serve as room for exchange, feedback and discussion among students and with the lecturer. The seminar has an a mandatory preparatory online meeting on October 1st, 2024 in which its structure and assignments will be thoroughly explained.</p> <p>Content-wise, the seminar is divided into three main parts: On the first block day, the main foundational questions regarding field research are explored: what is field research? For what purposes is it used? What are benefits, challenges and problems? What aspects are particularly important when conducting field research in (forced) migration, peace and conflict studies? These questions are reflected with particular emphasis on research ethics. On the second and third day, the focus is placed on selected methods commonly applied during field research in the social sciences. Here, students learn the foundations for qualitative interviewing, focus group discussions and survey design and practice the application of these methods. This is accompanied by critical reflections on opportunities and traps. On the fourth day, students have the opportunity to deepen their knowledge on selected aspects regarding the practicalities of doing field work, while there will be a guest input sharing insights into personal field work experiences.</p> <p>To document their reflection process on the pros and cons of conducting field research during their studies, students will develop a portfolio that is going to be submitted on 1st December 2024.</p>		



## MASTER – Soziologie: Dynamiken gesellschaftlichen Wandels (Sociology: Dynamics of Societal Change)

<b>Course Title</b>	<b>Weisen der (Nach-)Kriegsbewältigung - Möglichkeiten der Soziologie nach dem zweiten Weltkrieg</b>		
<b>Course Number</b>	1.217	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Cathrine Gotschy
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/422
<b>Course content</b>	Die Soziologie kennt unterschiedliche Formen gesellschaftlicher Differenzierung und hat schon früh (klassisch etwa bei Durkheim) versucht, unterschiedliche historisch zu beobachtende Gesellschaftstypen durch die primäre Form ihrer Differenzierung in Untereinheiten zu unterscheiden. Gesellschaften erscheinen etwa differenziert in Verwandtschaftsverbände, in hierarchisch geordnete Großgruppen (Stände, Klassen, Schichten), regional in Zentren und periphere Gebiete, unter Gesichtspunkten der Arbeitsteilung, der Formierung von Wertsphären oder der Erfüllung spezifischer sozialer Funktionen. Dabei können unterschiedliche Differenzierungsformen nebeneinander bestehen, einander überlagern bzw. eine Form andere dominieren. In der Veranstaltung werden unterschiedliche theoretische Differenzierungskonzepte diskutiert sowie empirisch zu beobachtende Differenzierungsformen und Konstellationen vergleichend analysiert.		

<b>Course Title</b>	<b>Doing und Undoing Theory: Kanon und Kanonkritik der soziologischen Theorie</b>		
<b>Course Number</b>	1.218	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Lars Gertenbach
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 12-14
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/421
<b>Course content</b>	Eine prominente Traditionslinie in der Soziologie, zu der u.a. Marx, Weber, Durkheim, Mannheim, Bourdieu und Luhmann zählen, analysiert Phänomene der Kultur unter dem Gesichtspunkt, in welcher Weise sie durch soziale Strukturen bzw. durch sozialstrukturell lokalisierbare Trägergruppen geprägt werden. Dabei wird angenommen, dass Strukturen der gesellschaftlichen Differenzierung, der sozialen Ungleichheit und des Konflikts zwischen konkurrierenden gesellschaftlichen Gruppen ihren Niederschlag in Weltdeutungen, Wertorientierungen, Moralvorstellungen, in Geschmacksurteilen und Lebensstilen finden. In der Veranstaltung sollen klassische und neuere Ansätze zum Verhältnis von Sozialstruktur und Kultur vorgestellt und exemplarisch vertiefend diskutiert werden.		

<b>Course Title</b>	<b>Qualitative Methoden in der Praxis</b>		
<b>Course Number</b>	1.219	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Judith Eckert
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 10-12
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/421
<b>Course content</b>	Der Erwerb methodischer Kenntnisse erfolgt theoriegeleitet auf praxisnahe Weise durch Erhebung, Aufbereitung, Analyse und Interpretation von Primärdaten. Als Datenerhebungsinstrumente werden qualitative Interviews, teilnehmende Beobachtung, Gruppendiskussion, ethnographische Beobachtung u. a. eingesetzt. Das so gewonnene empirische Material wird mittels Methoden wie Inhaltsanalyse, Konversationsanalyse, Grounded Theory, Objektiver Hermeneutik und anderer hermeneutischer Verfahren ausgewertet und interpretiert.		

<b>Course Title</b>	<b>Social Inequality in Germany and the US</b>		
<b>Course Number</b>	1.220	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Joanna Fröhlich
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12am
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	15/422
<b>Course content</b>	This course explores the causes, consequences and extent of social and economic inequalities in Germany and the U.S. from a sociological perspective. We discuss theories and concepts that help us to understand how different inequalities are maintained and reproduced within both countries. A particular interest lies on empirical work describing and comparing it. Special attention will be paid to heterogeneities, such as religion, race, ethnicity, social class and gender and how they combine to produce different outcomes and consequences for individuals and social groups in the respective countries. The goal of the class is to deepen the knowledge about the opportunities, challenges and limitations of a theoretical and empirical comparison of social inequalities between countries.		

<b>Course Title</b>	<b>Dynamiken des Kapitalismus</b>		
<b>Course Number</b>	1.221	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Isabell Mader
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/422
<b>Course content</b>	In diesen Veranstaltungen werden verschiedene Ausprägungsformen des Kapitalismus in historischer und international vergleichender Perspektive untersucht. Neben den basalen Organisationsformen des Wirtschaftens (Märkte, Organisationen, Netzwerke, Verbände, Gemeinschaften) wird dabei auch das Verhältnis von Wirtschaft und Gesellschaft in den Blick genommen. Empirisch werden die Dynamiken des Kapitalismus in unterschiedlichen gesellschaftlichen Feldern betrachten, beispielsweise an den Systemen der Unternehmensführung und Corporate Governance, den industriellen Beziehungen, den System der Aus- und Weiterbildung sowie den Hochschul- und Bildungssystemen. Eine zentrale Rolle spielen auch aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen wie die Globalisierung, die Finanzialisierung und die Transition zu einer Nachhaltigen Wirtschaft.		

## MASTER – Europäisches Regieren: Markt, Macht, Gemeinschaft (European Governance: Market, Power, Community)

<b>Course Title</b>	<b>Theoretische Perspektiven der EU-Forschung</b>		
<b>Course Number</b>	1.306	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Jan Pollex
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 16-18
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	N.N.
<b>Course content</b>	Dieses Lektüreseminar widmet sich der Vorstellung und Diskussion der primären theoretischen Zugänge zur Analyse des politischen Systems der EU und der EU Policyprozesse (Intergouvernementalismus, Neofunktionalismus, Neo-Institutionalismus, Konstruktivismus, Postfunktionalismus). Die Diskussion basiert auf der einschlägigen Forschungsliteratur (Originaltexte - i.d.R. Englischer Sprache) und kann auf Wunsch der Studierenden auch auf English geführt werden.		

<b>Course Title</b>	<b>Governance in der EU</b>		
<b>Course Number</b>	1.307	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Martin Weinrich
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 16-18
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/115
<b>Course content</b>	Using the concept of governance, this course analyzes the EU as a non-state political system which is constantly changing. Change from a process oriented point of view (e.g. shifts of responsibility; variety of control modes) as well as from a structural perspective (e.g. EU expansion, multilevel relationships). Therewith this course lays out the theoretical foundation for notions like governance, political regulation, modes of governance and the European multi-level system. It analyses in detail governance structures and governance mechanisms in the EU as well as their logics of interaction (hierarchy, competition, negotiation, cooperation, etc.). Furthermore analyzes the implications for the EU (multi-level) system (a) as a power structure and (b) in regards to its problem-solving capability		

<b>Course Title</b>	<b>EU and Global Governance: EU as Regional Security Actor</b>		
<b>Course Number</b>	1.308	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Ulrich Schneckener
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 10-12
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	22/E26
<b>Course content</b>	Ausgehend von den Theorien und Problemen des globalen Regierens behandelt dieses Seminar die Rolle der EU in der internationalen Politik. Die EU wird dabei als strukturelles Element, als gestaltender Akteur und als „normativer Faktor“ in der Weltpolitik betrachtet. Im Vordergrund steht die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen der EU, auf Prozesse des globalen Regierens Einfluss zu nehmen. Untersucht und diskutiert werden soll wie und mit welchen Mitteln/Instrumenten/Ansätzen die EU in ihren Außenbeziehungen und auf globaler Ebene agiert, wie die Beziehungen der EU zu anderen Akteuren der Weltpolitik (z.B. USA, China, Indien, Russland) sowie zu anderen Organisationen (z.B. Vereinte Nationen, WTO, Weltbank/IWF, Regionalorganisationen) gestaltet sind und welche Ansätze zur Bewältigung globaler Probleme die EU entwickelt hat.		

<b>Course Title</b>	<b>Varianten des Kapitalismus: Vergleichende Kapitalismusforschung und Europäische Integration (Schwerpunkt: Europa)</b>		
<b>Course Number</b>	1.309	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Daniel Mertens
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/422
<b>Course content</b>	<p>Kaum ein anderer Zweig der Vergleichenden Politikwissenschaft hat sich so dynamisch entwickelt wie die Forschung zu verschiedenen „Spielarten des Kapitalismus“ (VoC = Varieties of Capitalism). Die grundlegende Einsicht dieser Perspektive ist, dass es mehr als eine Ausprägung des Kapitalismus gibt und dass diese durch unterschiedliche (nationale) Institutionen geformt werden. In der Veranstaltung wird erläutert, worin sich Kapitalismustypen unterscheiden, welche Modelle es gibt und wie diese historisch entstanden sind. Dazu verständigen wir uns zunächst begrifflich über "Institutionen" und "Kapitalismus", um dann die Evolution der Vergleichenden Kapitalismusforschung zu verfolgen: Vom ursprünglichen Vergleich der US-amerikanischen liberalen Marktwirtschaft mit der Germanen koordinierten Marktwirtschaft hin zur geographischen Erweiterung des Modells; von einer unternehmensbasierten Perspektive zur staatstheoretischen Fundierung; und von nationalen Entwicklungspfaden und Vielfalt des Kapitalismus zu transnationalen Dynamiken und Interdependenzen des globalen Kapitalismus.</p> <p>In dieser Veranstaltung lernen Sie somit ein Analyseraster zum Verständnis von Gegenwartsgesellschaften kennen, das sich als besonders produktiv erwiesen hat und Ausgangspunkt intensiver sozialwissenschaftlicher Debatten geworden ist. Es eignet sich dabei unter anderem sowohl zur Untersuchung der europäischen Krise und ihrer politischen Bearbeitung als auch zur Erforschung von Dynamiken in der internationalen Wirtschaftsordnung.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Öffentlichkeitsbeteiligung</b>		
<b>Course Number</b>	1.310	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Eva Ruffing
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 12-14
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	11/213
<b>Course content</b>	<p>In the same way that there are, arguably, varieties of capitalism, are there varieties of civil societies. The seminar deals with the theoretical and methodological foundations of empirical studies on civil societies at first. In a second step political systems and their characteristic configurations will be explored as they interact with the structures and actor constellations in civil society. Besides, the seminar deals with the special topics in particular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historical, sociological and political concepts of Civil Society.</li> <li>- Status of comparative Civil Society research.</li> <li>- History and development of Civil Society activities.</li> <li>- Civil Society in transformation processes.</li> <li>- Civil Society in Germany (history and contemporary developments)</li> <li>- Civil Societies in established democracies and authoritarian regimes.</li> <li>- Civil Society on the sub-national level.</li> <li>- Civil Society at the super-national (European) level.</li> </ul>		

<b>Course Title</b>	<b>Die Europäische Einigung: Konzepte, Institutionen, Erfahrungen. (EU aus der Praxisperspektive)</b>		
<b>Course Number</b>	1.311	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Hans-Gert Pöttering
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Tuesday, 12:00 - 16:00 Tuesday, 11.02.2025 12:00 - 16:00
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	11/215
<b>Course content</b>	Vermittelt durch „EU -Praktiker“ und Erfahrungen aus ihrem Berufsalltag werden Aspekte des Policy-Making in der EU aus der Praxisperspektive illustriert und Strategieentwicklung und Anwendung in diesem Zusammenhang eingeübt. Simuliert werden z.B. die Entwicklung von „Gemeinsamen Positionen“ im Minister-rat oder die Vorbereitung von Plenarsitzungen im Europäischen Parlament.		

<b>Course Title</b>	<b>Researching the European Union</b>		
<b>Course Number</b>	1.314	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Jan Pollex
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday 14-16
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/133
<b>Course content</b>	This course offers an in-depth exploration of research approaches in European Union Studies, providing students with a comprehensive understanding of the key theoretical frameworks that underpin the field, such as integration theories, governance models, and institutional analysis. Through the critical examination of case studies, students will learn how to apply various research methods to analyze key EU institutions, including the European Parliament and the European Commission. The course also engages in a thorough analysis of current research on the EU, offering students the opportunity to critically reflect on research designs, methodologies, and data. By the end of the course, students will be equipped with the knowledge and skills necessary to develop their own research projects, such as in preparation for their master's thesis, with opportunities to present and refine individual research proposals.		

<b>Course Title</b>	<b>European Cybersecurity</b>		
<b>Course Number</b>	1.313	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Annegret Bendiek
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Thursday, 21.11.2024 18:00 - 20:00 Friday, 22.11.2024 09:00 - 18:00 Saturday, 23.11.2024 09:00 - 13:00 Friday, 29.11.2024 09:00 - 18:00 Saturday, 30.11.2024 09:00 - 13:00
<b>Start</b>	21.11.2024	<b>Room</b>	15/114
<b>Course content</b>	N.N.		

## MASTER – Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen (International Migration and Intercultural Relations)

<b>Course Title</b>	<b>Einführung in die Historische Migrationsforschung</b>		
<b>Course Number</b>	2.227	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences, History	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Jochen Oltmer
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday 16-18
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	<p>Der Begriff Migration verweist auf räumliche Bewegungen von Menschen. Nicht jede Orts-veränderung aber gilt als Migration. Welche Phänomene und Prozesse regionaler Mobilität in wissenschaftlichen, politischen, medialen oder öffentlichen Debatten als Migration verstanden werden, ist umkämpft und unterliegt einem steten Wandel. Für die besonders in den 1970er Jahren intensiviert und seit den 1990er Jahren stark angestiegene wissenschaftliche Produktion von Wissen über die Wanderungsverhältnisse lässt sich festhalten, dass die Beschreibungs-formel Migration immer häufiger verwendet worden ist und zunehmend mehr Prozesse räum-licher Bewegung darunter subsumiert wurden. Begriff und Konzept Migration hatten zwei-felshone in den vergangenen zwei, drei Jahrzehnten wissenschaftliche Konjunktur.</p> <p>Das Seminar gilt Ansätzen, Debatten und Ergebnissen der Historischen Migrationsforschung. Die Veranstaltung nimmt einige konkrete Migrationsverhältnisse im globalen Kontext des 19., 20. und 21. Jahrhunderts in den Blick. Ziel ist es, zu verstehen, auf welche Weise und mit welchen Zielen Individuen und Kollektive Migration wahrgenommen, konzipiert und erinnert haben sowie (politische) Reaktionen auf räumliche Bewegungen entwickelten.</p> <p>Ein Seminarplan mit Themenbereichen wird zu Beginn der Veranstaltung ausgegeben, ein Handapparat mit der wichtigsten Literatur in der Universitätsbibliothek aufgestellt. Voraus-setzung für den Erwerb von Leistungspunkten sind – neben regelmäßiger Teilnahme und der Kenntnis der grundlegenden Literatur – die Vorlage eines Diskussionspapiers (im Umfang von 3 Manuskriptseiten) sowie ein Referat. Modulscheine können selbstredend auf der Basis von Hausarbeiten ebenfalls erworben werden.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Migrationsforschung</b>		
<b>Course Number</b>	1.402	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Maria Consuelo Flores Rojas, M.A.
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday, 10-12
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Migrationsrecht - IMIB</b>		
<b>Course Number</b>	10.543	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	IMIS, Law	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. jur. Thomas Groß
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday, 10-12
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	44/E03
<b>Course content</b>	<p>In der Vorlesung wird eine Einführung in die rechtlichen Grundlagen der Migration gegeben. Behandelt werden die Grundzüge des deutschen und europäischen Flüchtlings-, Aufenthalts- und Staatsangehörigkeitsrechts.</p> <p>Literatur: Hailbronner, Asyl- und Ausländerrecht, 5. Aufl. 2021. Weitere Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bekannt gegeben.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Wissenschaftliches Arbeiten in einem interdisziplinären Master</b>		
<b>Course Number</b>	1.403	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	N.N.
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 12-14
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Grundlagen der geographischen Migrationsforschung</b>		
<b>Course Number</b>	2.10603	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences, Geographie	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Christine Lang
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday 10-12
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	02/108
<b>Course content</b>	<p>Ziele und Inhalt:</p> <p>Migrationsforschung in (sozial-)geographischer Perspektive zu betreiben, bedeutet, Ursachen, Formen und Folgen von Migrationsprozessen mit einer „räumlichen Brille“ zu untersuchen. Dazu gehören zum einen Fragen zu Herkunfts-, Ziel- und Transitregionen auf verschiedenen Maßstabsebenen sowie zu ihren Netzwerken und Veränderungen durch Migrationspolitik und Migrationsbewegungen. Zum anderen lässt sich nach der Bedeutung von Räumen, Orten, Grenzen und sozialräumlichen Verteilungen für Migration und Integration fragen.</p> <p>Systematisch lassen sich Ansätze, die den Raumbezug von Migration thematisieren (und dabei „Raum“ als „gegebene“ Kontexte bzw. Behälter behandeln), von Ansätzen unterscheiden, die nach der Funktion von „Räumen“ für Migration fragen (und dabei „Raum“ als gesellschaftlich produziert verstehen). Erstere könnte man als klassische, letztere als konstruktivistische Herangehensweisen der geographischen Migrationsforschung bezeichnen. Anhand ausgewählter Arbeiten führt das Seminar in Fragestellungen, Methoden, Erkenntnis- und Kombinationsmöglichkeiten beider Ansätze ein.</p> <p>Die Teilnehmer:innen sollen grundlegende Fragestellungen, Konzepte und Untersuchungsperspektiven der geographischen Erforschung von Migration kennenlernen und sie anhand ausgewählter Studien und empirischer Problemstellungen in den Zusammenhang der interdisziplinären Migrationsforschung einordnen können.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Theoretische Perspektiven auf Diversität und Intersektionalität</b>		
<b>Course Number</b>	3.2845	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences, Geographie	<b>Lecturer</b>	Dr. Senka Karić
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday 14-16
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	02/E04
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Doing Field Work. Ethical Considerations, Methods and Practical Requirements</b>		
<b>Course Number</b>	1.409	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Nadine Segadlo
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Tuesday, 01.10.2024, 16-18 (online meeting) Monday, 21.10.2024, 9-17 Thursday, 24.10.2024, 9-17
<b>Start</b>	01.10.2024	<b>Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	<p>This seminar aims to provide an introduction to planning and conducting field work for MA students with a focus on (forced) migration, peace and conflict studies. This includes critical reflections on prerequisites, aims and conditions for field work, while it also involves a familiarisation with selected methods often applied during field research. Concretely, next to an engagement with research ethics and critical self-reflection in preparation for, during and after field research, this seminar places focus on qualitative interviewing, focus group discussions and quantitative survey design. Students will thoroughly discuss and practice these methods individually as well as in groups in the course of the seminar week.</p> <p>This seminar is a block course and will mainly take place in the introductory week of the winter term 2024/25. This requires participants to study content independently and complete assignments BEFORE the week starts, as there will not be sufficient time to do them during the week! Assignments form the basis of the seminar and its discussions, so students should bring them to the respective session in any format (printed or digital). The sessions serve as room for exchange, feedback and discussion among students and with the lecturer. The seminar has an a mandatory preparatory online meeting on October 1st, 2024 in which its structure and assignments will be thoroughly explained.</p> <p>Content-wise, the seminar is divided into three main parts: On the first block day, the main foundational questions regarding field research are explored: what is field research? For what purposes is it used? What are benefits, challenges and problems? What aspects are particularly important when conducting field research in (forced) migration, peace and conflict studies? These questions are reflected with particular emphasis on research ethics. On the second and third day, the focus is placed on selected methods commonly applied during field research in the social sciences. Here, students learn the foundations for qualitative interviewing, focus group discussions and survey design and practice the application of these methods. This is accompanied by critical reflections on opportunities and traps. On the fourth day, students have the opportunity to deepen their knowledge on selected aspects regarding the practicalities of doing field work, while there will be a guest input sharing insights into personal field work experiences.</p> <p>To document their reflection process on the pros and cons of conducting field research during their studies, students will develop a portfolio that is going to be submitted on 1st December 2024.</p>		



<b>Course Title</b>	<b>Vergleichende Aggregatdatenanalyse</b>		
<b>Course Number</b>	1.231	<b>Teaching Language</b>	German
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences, Geographie	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Katrin Golsch
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday, 14-16
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	15/502
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Producing Migration   The Global Refugee Regime during the "Age of Extremes"</b>		
<b>Course Number</b>	2.225	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences, History	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. Christoph Raß, M.A.
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Thursday, 10-12
<b>Start</b>	07.11.2024	<b>Room</b>	41/102
<b>Course content</b>	Our seminar on the emergence of the "global refugee regime" during the first half of the 20th century will explore patterns of forced migration in Europe and beyond, focusing on how nation-states, international organizations, and NGOs began to negotiate and develop a framework for refugee protection anchored in international law. Drawing inspiration from the theoretical approach of SFB 1604 at IMIS, we will trace the evolution of several status categories central to this migration regime, specifically "refugee" and "displaced person" by analyzing a broad range of primary sources. Special attention will be given to academic knowledge production, examining how scholarly contributions have shaped the conceptual history and transformation of key concepts and categories within the "global refugee regime." By the end of this seminar, participants will have a deeper understanding of the historical processes and intellectual foundations that have shaped "refugee policies" throughout the 20th century and continue to influence reactions to forced migration today.		

<b>Course Title</b>	<b>Digital Migraton Studies</b>		
<b>Course Number</b>	1.405	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Laura Stielike
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Wednesday, 8-12 (bi-weely)
<b>Start</b>	06.11.2024	<b>Room</b>	02/E05
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Migration regimes and space</b>		
<b>Course Number</b>	2.10610	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences, Geographie	<b>Lecturer</b>	Prof. Dr. phil. Andreas Pott
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Monday, 14-16
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	15/115
<b>Course content</b>	<p>Cities have come to play a major role in the field of migration and refuge. Cities on a global scale define themselves as ‘solidarity cities’ or ‘sanctuary cities’. They question the existing national policies and connect between them to address the global dynamics of migration and their impact at the local scale. Cities thus are key sites for understanding dynamics of migrant accommodation and integration and refugee protection globally. Cities are arenas where social problems accentuate themselves, and where socio-economic transformations, developments and problems first manifest themselves. Cities have increasingly started to act independently when it comes to issues of integrating migrants and refugees and municipalities, and civil society actors have at the same time received greater responsibilities for integration services from national governments. This MA level course will address the role of cities in relation to solidarity practices, collective identities, citizenship and policy frameworks.</p> <p>The course will introduce different approaches to conceptualizing and analyzing solidarity, municipalism, localism, migration policies, scalar politics and city networks. We will work on and with examples from especially Europe and North America but also seek to bring in perspectives from elsewhere.</p> <p>The course will be organized and taught by lecturers from Aalborg and Osnabrück universities as well as include guest lecturers from elsewhere. The ten individual sessions will contain lectures and active participation of students through group work and presentations. Students will be collaborating across universities.</p>		

<b>Course Title</b>	<b>Intercultural Psychology</b>		
<b>Course Number</b>	1.401	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences, Psychology	<b>Lecturer</b>	Wilma Marie Middendorf
<b>Course type</b>	Seminar	<b>Schedule</b>	Tuesday, 12-14 Tuesday, 26.11.2024 10:00 - 12:00 Tuesday, 10.12.2024 10:00 - 12:00
<b>Start</b>	29.10.2024	<b>Room</b>	52/E05
<b>Course content</b>	<p>The three guiding questions that will be addressed are</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What are the origins of bias against other (cultural/ethnic) groups?</li> <li>- What is the impact of cultural/ethnic diversity on intercultural/interethnic relations?</li> <li>- What should (not) be done to foster positive intercultural/interethnic relations?</li> </ul>		

<b>Course Title</b>	<b>Ringvorlesung</b>		
<b>Course Number</b>	1.408	<b>Teaching Language</b>	N.N.
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	2
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Mira Elham Hazzaa
<b>Course type</b>	Online Lecture	<b>Schedule</b>	Monday 12-14
<b>Start</b>	28.10.2024	<b>Room</b>	
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>Introduction to empirical data analysis with Stata</b>		
<b>Course Number</b>	1.237	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	4/6
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences	<b>Lecturer</b>	Dr. Ayhan Adams
<b>Course type</b>	Blockseminar	<b>Schedule</b>	Friday, 10.01.2025, 17.01.2025, 24.01.2025, 31.01.2025 09:00 - 16:00
<b>Start</b>	10.01.2025	<b>Room</b>	15/502
<b>Course content</b>	N.N.		

<b>Course Title</b>	<b>International Management</b>		
<b>Course Number</b>	9.19920	<b>Teaching Language</b>	English
<b>Semester</b>	Winter	<b>ECTS</b>	5
<b>School</b>	School of Cultural Studies and Social Sciences, Economics	<b>Lecturer</b>	Dr. Edgar Klinger
<b>Course type</b>	Lecture	<b>Schedule</b>	Wednesday, 16-18
<b>Start</b>	30.10.2024	<b>Room</b>	15/E07
<b>Course content</b>	<p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden sollen die Triebkräfte und Hemmnisse unternehmerischer Internationalisierungsaktivitäten vor dem Hintergrund weltweiter Globalisierungstendenzen erkennen und hinsichtlich ihrer Stellenwerte einschätzen können. Sie sollen auf der Grundlage einiger von Porter angestellter Überlegungen (u.a. Diamant-Modell) Entscheidungen über Internationalisierungsaktivitäten von Unternehmen vorbereiten und bewerten können. Durch die Anwendung strategischer Analysen im internationalen Kontext werden die Studierenden Schritte zur Attraktivitätsbeurteilung von Zielländern für Internationalisierungsaktivitäten einleiten können. Die Studierenden erhalten einen Überblick über das Spektrum der Markteintritts-, Marktbearbeitungs- und Timingstrategien der Internationalisierung.</p> <p>Die Studierenden lernen mehrere Ansätze zur Beschreibung und Erklärung von (Landes-) Kulturen kennen und können Handlungsempfehlungen für verschiedene unternehmerische Teilbereiche angesichts kultureller Unterschiede der Beteiligten ableiten.</p> <p>Inhalte:</p> <p>(1) Der Kontext: Globalisierung, Internationalisierung und Manager in global tätigen Unternehmen</p> <p>(2) Auswahl von Zielregionen für Internationalisierungsaktivitäten, Übersicht über Strategien des Markteintritts und der Marktbearbeitung, des Timings und der Allokation und Koordination von Ressourcen</p> <p>(3) Ausgewählte Ansätze zur Beschreibung und Erklärung kultureller Unterschiede: Hall, Hofstede, Trompenaars, Leung &amp; Bond</p> <p>(4) Rollen globaler Manager: Handlungsempfehlungen für eine effektive Führung von Unternehmen im Kontext von Internationalisierungsaktivitäten</p>		

## CONTACT

### **General Information and Signature of Learning Agreements:**

Office for Study Abroad & International Cooperation

School of Cultural Studies and Social Sciences

Mareike Tudor, M.A.

[mareike.tudor@uos.de](mailto:mareike.tudor@uos.de)

+49 541 969 4381

Office: 15/108